

De actualiteit

We worden in de greep gehouden door het Corona virus. Moeilijke tijden. Ik wens een ieder waar nodig succes en sterkte toe.

Fusievoortgang

Ouders en personeel hebben uit de 75 kernwaarden vrijwel dezelfde woorden gekozen. In de laatste teamvergadering met beide scholen, hebben we deze grote woorden uitgewerkt.

1. Plezier/vreugde/enthousiasme
2. Respect/vertrouwen
3. Betrokkenheid/aandacht
4. Communicatie

Respect? Voor wie? En hoe dan en waarom vinden we dat zo belangrijk. Communicatie? Wat heeft communicatie nou te maken met lesgeven in de groep? En plezier? Ik ben anders niet altijd vrolijk en opgewekt. Of bedoelen we dan toch iets anders?

Alle leerkrachten en directieleden hebben een uitwerking gemaakt bij de kernwoorden. Wat bedoelen we nou precies. En wat zien we daarvan terug in de klas.

Die uitwerkingen heb ik in een tekst gezet. Een missietekst. **Daar staan we voor.**

En de volgende teambijeenkomst zal ik deze voorsteltekst definitief maken én we maken het stuk compleet met een nieuwe visietekst:

daar gáán we voor.

Werkgroepen

Ondertussen hebben de leerkrachten en directieleden zich verdeeld over werkgroepen. De werkgroepen denken na over keuzes in de manier waarop we les willen geven. De thema's die uitgewerkt worden:

1. 21ste eeuwse vaardigheden
2. sociaal-emotionele ontwikkeling
3. groepsdoorbrekend leren
4. bewegend leren

Er wordt hard gewerkt dus. We willen een mooi en uitdagend perspectief neerzetten voor onze leerlingen en leerkrachten.

Ouderbijeenkomst

We willen u graag vertellen wat we vinden bij de kernwoorden en wat de eerste resultaten zijn van het werk in de genoemde werkgroepen. En uiteraard valt er te vertellen over het nieuwe gebouw.

De geplande ouderavond kan uiteraard niet doorgaan. Afhankelijk van de ontwikkelingen komen we met een nieuwe datum.

Huisvesting

Ondertussen is het proces richting huisvesting gestart. Want hoe zorgen we er nu voor dat de kernwaarden en betekenissen in het nieuwe gebouw een plek krijgen. Moeten we werken met leerteams en leerpleinen of moeten we dat nu juist niet doen. En hoe stemmen we af met de andere school of organisaties voor opvang. Dat zijn de vragen.

Om ideeën te krijgen over hoe het zou kunnen en/of hoe het niet moet, zijn de teams op bezoek geweest bij nieuwe scholen. Welke keuzes zijn daar gemaakt en hoe bevalt dat. Wat zou men zeker niet weer doen en hoe beleven de kinderen het gebouw. Welke rol heeft de gemeente gespeeld en in hoeverre kon men zelf dingen bepalen. Leuk werk!

MR

De beide MR'en heb ik onlangs gesproken. Vanuit betrokkenheid en meedenken heb ik mijn vragen kunnen stellen: is mijn voorsteltekst n.a.v. de kernwoorden passend? Past het gekozen perspectief bij de wensen van ouders? En van personeel? Hebben jullie al nagedacht over de samenstelling van een gezamenlijke MR? En hoe zit dat nou met personeel en rechtspositie. We hebben in een goede sfeer met elkaar gesproken. Er is een sterke wil samen een mooie school neer te zetten. Dank voor jullie inzet!

Tot slot

De formele fusiedatum staat gepland op 1 augustus 2021. Of we dan ook al in het nieuwe gebouw kunnen is nog veel te onzeker om uit te kunnen spreken. Leerkrachten werken verder in de genoemde werkgroepen en na de zomervakantie starten we met methodekeuzes. Wordt vervolgd!



Antonio de Ruiter
Bureau Meesterschap