

Nieuwsbrief obs de Ronde

Nr. 5 – vrijdag 16 april 2021

Beste ouders/verzorgers

Het zijn nog steeds rare tijden. Het voelt voor ons erg vreemd dat er zo weinig persoonlijk contact is met u als ouders/verzorgers. Veel communicatie gaat de laatste tijd alleen via de mail, SchouderCom, Google Meet of de telefoon.

Zowel in de oudertevredenspeiling als de aanvullende vragenlijst, gaven veel ouders aan inhoudelijke informatie uit de groepen te missen. Dat hebben we met z'n allen opgepakt! In deze nieuwsbrief komen alle groepen aan bod. Zo krijgt u een duidelijker beeld van wat de kinderen de afgelopen periode hebben gedaan.

Vanaf nu zal er in iedere nieuwsbrief een andere groep aan bod komen.

Ik wens u veel leesplezier en alvast een heel fijn weekend!

Met vriendelijke groeten,
Yvonne Gerdes

Schoolfotograaf

Helaas was het op maandag 16 april, in verband met de coronamaatregelen, te vroeg om de **schoolfotograaf** te laten komen en moesten we de afspraak annuleren. Foto Koch heeft dit schooljaar geen ruimte meer om een nieuwe afspraak op de Ronde in te plannen. Gelukkig had de schoolfotograaf van de Meent nog wel ruimte. Op **maandag 7 juni** komt Monique de Haas van La Solva schoolfotografie op school. Alle kinderen vanaf de voorschool t/m groep 8 komen dan op de foto. Of ze met hun broer(s) of zus(sen) op de foto gaan, is nu nog niet bekend. Dat laten we afhangen van de dan geldende coronamaatregelen. Tegen die tijd krijgt u hierover nog informatie.



Monique de Haas zegt zelf het volgende over haar werkwijze: *“Mijn foto’s zijn heerlijk ongecompliceerd en dus geen standaard portretfoto’s waarvan ouders er soms al vele hebben. Ik werk met verschillende achtergronden en houdingen van de kinderen, dus zeker niet met het geijkte zitten, kijken naar de camera en klikken. Mijn ongedwongen manier van werken, waarbij meer aandacht wordt besteed aan de kinderen, geeft een mooi en natuurlijk resultaat waar de ouders veel plezier aan beleven.”*



Dat klinkt veelbelovend en we verheugen ons op de samenwerking met Monique!

Oudertevredenspeiling

Naar aanleiding van de actiepunten uit de oudertevredenspeiling hebben wij u aanvullende vragen gesteld. We vroegen u naar verduidelijking van de actiepunten en naar ideeën. Er zijn 15 mensen die gereageerd hebben. Hartelijk dank daarvoor!

We hebben de vragen en ideeën met het team en daarna met de MR besproken.

Hieronder leest u een terugkoppeling.

Verkeersveiligheid

Verkeersveiligheid is een erg belangrijk thema en hierover gaan dan ook de meeste reacties van ouders. Veel ouders gaven aan dat ze de situatie rondom school niet altijd veilig vinden.



Er is veel vraag naar verkeersbrigadiers om kinderen mee te helpen oversteken over de Ronde. Dat vinden het team en de MR een prima plan. Wij zijn daarom op zoek naar

Nieuwsbrief obs de Ronde

ouders/verzorgers die verkeersbrigadier of verkeerscoach willen worden om kinderen veilig mee te helpen oversteken. Ook zoeken we verkeersouders die die actief meedenken en meehelpen met diverse verkeersactiviteiten op school. Bij interesse kunt u contact opnemen met Yvonne Gerdes.

Zowel de ouders die hebben gereageerd, als het team en de MR zijn van mening dat er ook winst is te behalen met de inzet en medewerking van u als ouders/verzorgers. Zo vinden wij dat het voor en naast de school veel te druk is met geparkeerde auto's, waar de kinderen tussendoor moeten fietsen en lopen. Dit maakt de situatie voor kinderen erg onoverzichtelijk. Daarnaast geeft een deel van de mensen aan moeite te hebben met te hard (wegrijdende en toeterende auto's. Wij doen daarom (nogmaals) een beroep op u om de auto niet midden op de weg te parkeren. We pleiten voor een 'kiss and ride' aanpak; uw kind afzetten bij school en dan weer door rijden.



Daarnaast vragen we u op uw snelheid te letten en uw toeter niet als groeter te gebruiken.

Uiteraard zou het veel beter zijn als de kinderen zoveel mogelijk op de fiets of lopend komen!

Laten we er samen voor zorgen dat de situatie rondom school veiliger en overzichtelijker wordt!

De onveilige situatie bij de tijdelijke ingang aan de Berkenlaan is inmiddels verholpen. Groep 3/4 gaat nu door de kleuteringang naar binnen.

Schoonmaak

Dit punt kwam ook vaak naar voren. Er zijn klachten over stinkende toiletten. Dat vinden wij erg vervelend, want we zijn ontzettend blij met onze schoonschoonmaakster! Helaas hebben we nog steeds te maken met één of meerdere kinderen die flink naast de wc plassen. Dit zorgt natuurlijk voor een vervelende geur en door de hoeveelheid plas trekt dit in de vloer.

We zijn momenteel flink aan het controleren, maar helaas is het nog niet opgelost. We gaan het binnenkort op een creatievere manier proberen op te lossen, waarbij we de kinderen stimuleren om zittend te plassen. We plakken dan dagelijks leuke grapjes, zoekplaatjes of puzzeltjes op de binnenkant van de deur zodat de zittende kinderen dat goed kunnen zien. Het zou ook fijn zijn als u plasgedrag met uw zoon wilt bespreken.



Omgaan met elkaar en pesten

Gelukkig hebben wij momenteel niet te maken met pestproblematiek. Wel ervaren sommige kinderen overlast van het gedrag van andere kinderen. Uiteraard werken we achter de schermen hard aan de aanpak van bijvoorbeeld gedragsproblemen.

Achtergronden van deze aanpak kunnen we in

Nieuwsbrief obs de Ronde

verband met de privacy van kinderen natuurlijk niet geven, maar in de volgende nieuwsbrief schrijft onze intern begeleider, Alie Breider (tevens vertrouwenspersoon en pest-coördinator) een artikel over hoe wij op de Ronde omgaan met gedragsproblemen en welke hulp wij hierbij inschakelen. Op de website kunt u ons pestprotocol lezen en voor vragen kunt u uiteraard altijd contact met ons opnemen.



Informatievoorziening

Veel ouders geven aan graag meer inhoudelijk nieuws vanuit de groepen te willen lezen. Dat kunnen wij ons, zeker in deze coronatijd, voorstellen. Naast de bijdragen op de blog van SchouderCom, zullen wij vanaf vandaag regelmatig een nieuwsbrief uitbrengen waarin u de bijdrage van steeds een andere groep kunt lezen. Vandaag kunt u van alle groepen een bericht lezen. Zo krijgt u hopelijk een duidelijker beeld van wat de kinderen de afgelopen periode hebben geleerd en gedaan.

Uitstapjes en excursies

Wij gaan ervan uit dat we komend schooljaar weer volop mee kunnen doen aan sportactiviteiten, uitjes, excursies en schoolreizen. Door corona kon dat helaas niet.

Bedankt!

Wij zijn blij met de ingebrachte feedback. Fijn dat u actief heeft meegedacht. Dat vinden we erg belangrijk. Dat blijven we in de toekomst ook zeker van u vragen.

Mocht er tussendoor iets zijn wat u kwijt wilt of wilt vragen, dan kunt u natuurlijk altijd contact met ons opnemen.

Vrijwillige ouderbijdrage



Hierbij doen wij nogmaals een dringend beroep op u, om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen. Er is een aantal ouders dat dit schooljaar nog niet heeft betaald. Er is echter (per leerling) wel al een behoorlijk bedrag uitgegeven. Zo zijn de sinterklaascadeautjes voor de kinderen hiervan betaald, de heerlijke kerstlunch en ook de paasbrunch. Op de agenda staan nu de koningsspel en een leuke speldag aan het eind van het schooljaar. Activiteiten organiseren, waarbij er ook gezorgd wordt voor een hapje en een drankje, kosten geld. Dat geld haalt de ouderraad op door ouders per kind een bijdrage te vragen van €20,-. Dit geld gaat rechtstreeks terug naar de kinderen in de vorm van activiteiten.

Hoewel de bijdrage vrijwillig is doen vragen we u om toch te betalen.

Is uw kind nieuw op school gekomen in de periode vanaf de zomervakantie tot aan de kerstvakantie? Dan betaalt u €20,-. Is uw kind vanaf januari op school begonnen? Dan vragen we een bijdrage van €2,- per maand, tot aan de zomervakantie.

Wij vragen u om de vrijwillige bijdrage voor dit schooljaar te betalen (als u dat nog niet heeft gedaan) vóór vrijdag 30 april. Daarna ontvangt u een persoonlijke herinnering en nemen we telefonisch contact met u op om uitleg te geven over het belang van de bijdrage en de mogelijkheid om de betaling aan te vragen via de nieuwe webshop van Doe-mee (voorheen de Participatiewebshop van de gemeente Emmen). In het volgende stukje leest u daarover meer.

Natuurlijk begrijpen wij dat het niet voor iedereen even goed te behappen is om deze bijdrage te betalen. Hierover kunt u altijd met ons praten.

Kunnen we op u rekenen?



Nieuwsbrief obs de Runde

De Doe mee webshop

Heeft u een laag inkomen? Dan blijft er vaak weinig geld over voor leuke dingen. Zoals een schoolreisje, lidmaatschap van een (sport)club of theaterbezoek. De gemeente vindt het belangrijk dat iedereen kan meedoen in de samenleving. Via de Doe mee webshop (voorheen de Participatiewebshop van de gemeente Emmen) kunnen inwoners hun persoonlijk budget voor de Participatieregeling schoolgaande kinderen en de Stimuleringsregeling sociaal-culturele activiteiten besteden.

Op de website www.doemee.emmen.nl kunt u kijken of u in aanmerking komt voor een budget om te besteden. In deze webshop kunt u voor uzelf en/of uw kinderen kiezen uit verschillende producten. De producten zijn gericht op meedoen in de maatschappij. Ook de vrijwillige ouderbijdrage en de betaling van schoolreizen kan hiervan worden betaald!

Wat is de hoogte van de genoemde minimaregelingen?

Via de Participatieregeling schoolgaande kinderen krijgen kinderen die naar het basisonderwijs gaan € 275,00 en naar het voortgezet onderwijs €400,00.

Voor de Stimuleringsregeling sociaal-culturele activiteiten krijgt elke volwassene € 125,00.

Voor informatie zie www.doemee.emmen.nl



Nieuws vanuit de groepen

Groep 1 en 2

Wij zijn in de klas bezig geweest met het thema lente. We hebben bijvoorbeeld sneeuwkllokjes en lammetjes geknutseld. Maar bij de lente horen natuurlijk ook kikkervisjes. En omdat juf Stefanie thuis heel veel kikkerdril in de vijver had, heeft ze een klomp kikkerdril

meegenomen in de klas. Maar doordat het in de klas lekker warm is, waren de kikkervisjes de volgende dag al uit het kikkerdril gekomen.



Dat hadden wij allemaal echt nog niet verwacht. Maar omdat het er wel heel veel waren, hebben we nu nog 20 kikkervisjes gehouden en heeft juf de rest weer thuis bij haar in de vijver gedaan. Ook hebben we nu waterplantjes die voor zuurstof zorgen en hebben we vissenvoer. Zodat ze bij ons mooi beginnende kikkers kunnen worden.

Ook hebben we zonnebloemen gezaaid. En na een aantal dagen begonnen de eerste plantjes al te groeien. We hebben een zonnebloem die wel 3 meter hoog kan worden en een oranje zonnebloem die net zo groot kan worden als de juf. Voor nu verzorgen we de plantjes nog in de klas, maar als het straks wat warmer is buiten dan krijgt iedereen zijn plantje mee naar huis om daar in de grond te stoppen. Dan kunnen we eens kijken wie de hoogste zonnebloemen krijgt.



Deze week wilden we beginnen met het thema gezond eten. Maar doordat juf Stefanie haar stem nog een beetje ver te zoeken is,

Nieuwsbrief obs de Ronde

beginnen we daar volgende week mee. Zo gaan we fruit naschilderen en gaan we ook fruitwater maken. We leren volgende week de letter g van gezond. Dus mogen de kinderen ook andere spullen meenemen die beginnen met de g.

Door juf Stefanie

Groep 3

Wat gaat het allemaal snel in groep 3. We zijn deze week alweer gestart met kern 11. In deze tijd van het schooljaar zijn er regelmatig vrije dagen. In het verhaal van kern 11 moeten de kinderen van groep 3 beslissen waar zij naartoe willen: het Botjesmuseum of het Kunstmuseum (Bom of Kum?).

Thema kern 11: Wat bewaar jij?

In musea worden uiteenlopende zaken bewaard en tentoongesteld. Veel kinderen zijn ook dol op het verzamelen van spullen. Op de thematafel zullen we allerlei zaken uitstellen die te maken hebben met de onderwerpen 'museum', 'verzamelen', 'kunstwerkjes' en 'hobby's'. Woorden die daarbij aan bod komen zijn onder andere: het album, breekbaar, de dino, het oudst, iets dubbel hebben en de tentoonstelling.

Woordtypen in kern 11

De nieuwe woordtypen die de kinderen leren lezen in kern 11 zijn:

- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -ig of -lijk, zoals: veilig en eerlijk;
- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -ing, zoals: buiging;
- samengestelde woorden van drie lettergrepen, zoals: prentenboek en inpakken;
- verkleinwoorden van drie lettergrepen die eindigen op -je, -pje of -tje, zoals: leesboekje, bezempje en appeltje;
- woorden van twee of drie lettergrepen die beginnen met on- of ont-, zoals: onweer en ontbijt;
- woorden van drie lettergrepen die beginnen met be-, ge- of ver-, zoals: bedoelen, gevaren en vertellen.



Spelling

We herhalen de woordtypen die in de vorige kernen werden geoefend met spelling, zodat ze aan het eind van de kern worden beheerst. Verder maken de kinderen kennis met één nieuwe spellingcategorie, namelijk samengestelde woorden met alle mogelijke clusters, zoals: grasspriet en viltstift.

Begrijpend lezen

Sinds kern 7 besteden we met regelmaat aandacht aan begrijpend lezen, waarbij in de werkboekjes met name de juiste antwoorden moeten worden gekozen. Aan het eind van deze kern leren de kinderen ook zelf antwoorden te formuleren en zinnen in de juiste volgorde te zetten. We bespreken de opdrachten altijd met de kinderen, om zo hun inzicht in wat belangrijk is om een tekst te kunnen begrijpen te vergroten.

Rekenen

In dit blok leren de kinderen:

- Samenhang optellen en aftrekken
- Optellen en aftrekken tussen 10 en 20
- Op volgorde zetten van minder naar meer
- Geld; optellen geld tot 20 euro
- Klok; hoeveel uren (tijdsduur)

Hoeken

We hebben eerst een postkantoor gehad, daarna een winterwinkel en nu hebben we een huisartsen praktijk. De kinderen kunnen hierin spelen en leren hier omgaan met geld,

Nieuwsbrief obs de Ronde

meten, afspraak maken (klokkijken), het menselijk lichaam, het invullen van een patiëntenkaart en samenwerken.



Door juf Gerda

Groep 4

De afgelopen periode is groep 4 bezig geweest met het volgende:

Taal:

De volgende lesdoelen zijn aan bod geweest:

“Je leert dat je de volgorde van groepjes woorden in een zin kan veranderen.”

Mama geeft aan Silke een dik boek.

Mama geeft een dik boek aan Silke.

Geeft mama een dik boek aan Silke?

“Je leert hoe je een zin langer maakt. Dat doe je door vragen te stellen over het werkwoord.”

WIE-WAT-WAAR-WANNEER?

Het werkwoord is **lezen**: WIE leest? WAT leest hij? WAAR leest hij en WANNEER leest hij? Dat wordt dan: Sil leest voor het eten een strip op zijn bed.

“Je leert hoe je een groepje van drie woorden maakt die in een zin bij elkaar horen.” Dan hebben we het over: lidwoorden, bijvoeglijk naamwoord en een zelfstandig naamwoord. Dat wordt dan: Mama geeft Sil een dik boek. **“Je leert wat een voorzetsel is.”**



En tijdens de “verhaallessen” van taal werken we sinds kort op de computer in een “Word document.”



Spelling:

Elke week komt er een aantal regels van spelling aan bod en daar werken we dan vervolgens mee.

Hond woorden: Je hoort (t) aan het eind. Maak het woord langer: 1 hond, 2 honden. Je hoort (d), je schrijft d.

Jager woorden: Je hoort aan het einde van een klankgroep een lange klank, je schrijft daarna één teken.

Bakker woorden: Je hoort aan het einde van een klankgroep een korte klank, je schrijft daarna twee dezelfde medeklinkers.

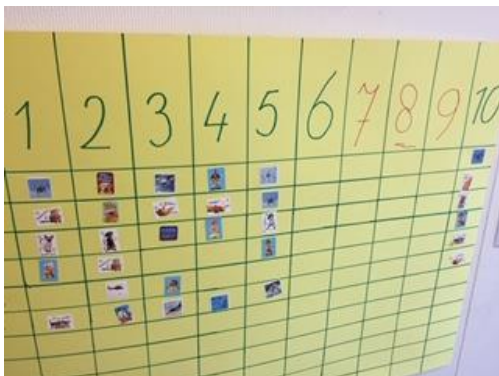
Nieuwsbrief obs de Ronde

We nemen elke dag een dictee af op verschillende manieren. Bijvoorbeeld in de vorm van een **Wandeldictee**: de leerlingen gaan in de klas op zoek naar woorden en schrijven dit op. En deze woorden gaan ze vervolgens bij hun plek weer opzoeken in een woordzoeker.



Rekenen:

De tafel van 6 is nu aan de beurt. Dus de tafel van 1,2,3,4,5 en 10 kennen ze nu bijna allemaal uit het hoofd.



D.m.v. bewegend leren hebben we klokkijken aangeboden: analoog en digitaal. We zijn nu vooral bezig met de kwartieren (heel en half moeten ze nu kennen). En als laatste, sommen t/m 100 + en – eigen maken, sommige kinderen gebruiken de getallen nog en andere zijn al een stap verder.

Door juf Linda

Groep 5 en 6

We hebben de citotoetsen rekenen en wiskunde, begrijpend lezen en technisch lezen

gehad. De kinderen hebben heel goed gewerkt en heel goed hun best hiervoor gedaan. Daarnaast hebben we ook weer nieuwe dingen geleerd. Groep 5 heeft vorige week de millimeter geleerd en groep 6 de cm³, kubieke centimeter. Daarnaast zijn we in groep 5 veel met digitaal klokkijken bezig, wat nog erg lastig is. Groep 6 heeft geoefend en geleerd om verschillende grafieken af te kunnen lezen en gemiddelden uit te rekenen. Naast het lezen van de Donald Duck, een speciale uitgave van de week van het geld, hadden we een buitenles rekenen, speuren en puzzelen. De kinderen moesten eerst de sommen uitrekenen en de antwoorden in stukjes van de strip buiten opzoeken. Dat was best een moeilijke puzzel. Groep 6 is inmiddels begonnen met hun spreekbeurten. Wat is dat spannend. Maar we hebben al een aantal leuke spreekbeurten gehad. We leren weer veel van elkaar. De kinderen doen het met veel enthousiasme en wat komen er leuke onderwerpen voorbij! Naast het vele leren bewegen we ook buiten en zijn we creatief bezig in de klas ☺



Door juf Janet

Nieuwsbrief obs de Ronde

Groep 7

Wat hebben we het druk! Druk met procenten, breuken, meters, kilometers enz. Hoeveel millimeter gaat er in een kilometer? En hoeveel milligram gaat er in een hectogram? Allemaal vragen waar we ons "koppie" heel goed bij moeten hebben.



Maar.... het gaat al heel goed! Daarnaast moeten we natuurlijk begrijpend lezen (is lastig juf ☺, en saai) en al die regels bij spelling moeten we ook nog onthouden en toepassen. Maar als het allemaal een beetje saai wordt, gaan we bewegend

leren met juf Marieke. Naast al dat geleer, hebben we het heel gezellig met elkaar. We zijn heel druk met spreekbeurten, we hebben al veel goede voorbij zien komen, en daar hebben we ook weer veel van geleerd. Wie heeft er b.v. ooit gehoord van de SS Rotterdam? Of wie kent de spelregels van rugby?



Kortom, we hebben het druk, druk, druk maar gaan toch met heel veel plezier naar school. En als je je fijn voelt, leer je ook heel veel ☺.

Door juf Marieke en juf Grietje

Groep 8

We zijn de laatste weken druk bezig met de voorbereiding voor de eindcito. Dit doen we door het maken van oude citoboekjes. We

doen dit om alvast aan de vraagstelling te wennen. Er is serieus en hard gewerkt. In de toets zitten taken van spelling, werkwoordspelling, begrijpend lezen en rekenen. Naast dat de kinderen gewend raken aan de vraagstelling, willen we dat de kinderen rustig en vol zelfvertrouwen aan de cito kunnen beginnen.

Naast deze taken is er ook gewerkt aan de gewone taken van de weektaak.

Rekenen

We zijn druk bezig met het meten van tijd (digitale tijden, kalender), lengte, oppervlakte, omtrek, inhoud (litermaten, kubieke maten), gewicht en schaal. Er is ook al een aantal kinderen dat de oppervlakte en omtrek van een cirkel kunnen uitrekenen.

Taal

We zijn bezig met leestekens. Wanneer zet je punten, komma's, puntkomma, aanhalingstekens, uitroeptekens, vraagtekens etc.

Spelling

Hier schrijven we woorden die eindigen op -age en -isch(e). Met werkwoordspelling zijn we druk bezig met verleden tijd van zwakke werkwoorden (veranderen niet van klank als ze van tijd veranderen) en sterke werkwoorden (veranderen van klank als ze van tijd veranderen). Ook zijn we bezig met het bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord (het voltooid deelwoord kan als bijvoeglijk naamwoord worden gebruikt.) Het voltooid deelwoord staat dan voor een zelfstandig naamwoord. Het zegt dus iets meer van een zelfstandig naamwoord (mensen, dieren, dingen of planten).

Begrijpend lezen

Hier leren we hoe we een samenvatting moeten maken (belangrijkste woorden uit de tekst halen).

Aardrijkskunde

We leren wat de oorzaken zijn van het feit dat mensen vertrekken van het platteland, wat de

Nieuwsbrief obs de Ronde

gevolgen zijn van de groei van steden en welke maatregelen de overheid neemt om de groei in goede banen te leiden.

Geschiedenis

We werken in de tijd van 1700 tot 1900. We hebben het over de Franse revolutie, Napoleon, Nederland een koninkrijk, Willem VI en de nieuwe grondwet.

Natuniek

Hier hebben we het over botten, breuken, behandeling etc.

Engels

Het onderwerp is reizen. Aan het eind van dit hoofdstuk kunnen de kinderen in het Engels een reis boeken!

En natuurlijk is er ook tijd voor een beetje ontspanning. Zo gaan we op de dinsdag en vrijdag van 14.45 tot 14.30 uur naar buiten. Daar wordt dan voetbal, blikspuit, verstoppertje etc. gespeeld. Ook knutselen we op vrijdagmiddag. We hebben hele mooie kippen gemaakt, takken met bloesem en vogels, harten en nog veel meer.



Door juf Marloes

Onthulling naam van nieuwe school

Het is alweer een poosje geleden dat u kon stemmen op een naam voor de nieuwe school. Alle stemmen zijn geteld en er is de afgelopen periode door de werkgroep 'communicatie en pr' hard gewerkt aan een leuke manier om de gekozen naam te onthullen. Aanstaaende woensdag, 21 april, om 12.00 uur wordt er in de klassen een filmpje getoond waarin de naam van school bekend wordt gemaakt. We maken er een feestelijk moment van. De rest blijft nu nog even een verrassing.

Op deze dag gaat ook de website van de nieuwe school 'de lucht in.' We houden u natuurlijk op de hoogte!



Cito Eindtoets groep 8



Aanstaaende dinsdag en woensdag gaat groep 8 de Cito Eindtoets maken. Wij wensen alle kanjers van groep 8 heel veel succes!

Lege flessenactie

Ieder jaar organiseert de ouderraad een flessenactie. We verzamelen dan allemaal lege flessen waar statiegeld op zit. Er komen twee grote karren in school te staan waar de kinderen hun lege flessen in kunnen doen. Zo spaart de ouderraad voor extra inkomsten voor activiteiten voor de kinderen. Doet u weer mee? We starten maandag 17 mei (na

Nieuwsbrief obs de Ronde

de meivakantie). Zo heeft u nog wat tijd om flessen voor ons op te sparen.

Alvast bedankt!



Kalender

Deze week	19 t/m 22 april	Online oudergesprekken
Woensdag	21 april	Naamonthulling
Vrijdag	23 april	Koningsspelen
Dinsdag	27 april	Koningsdag. Vrij!
Maandag	3 mei	Vakantie t/m 14 mei
Zondag	9 mei	Moederdag
Maandag	17 mei	Weert naar school Start lege flessenactie

